

Компонент ОПОП

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Правоохранительная и
правоприменительная деятельность
наименование ОПОП

К.М.05.07
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Криминология

Разработчик:
Яшин А.Н.
заведующий кафедрой
юриспруденции
доктор философских наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
юриспруденции
протокол № 9 от 14 марта 2024 г.
Заведующий кафедрой



Яшин А.Н.

**Мурманск
2024**

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	11.1. Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	нормативно-правовые акты отраслей материального и процессуального права, критерии уровней правосознания и правовой культуры	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры	навыками сочетания профессионализма и должного уровня правосознания и правовой культуры	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания, доклад, реферат, презентация, дискуссии	Вопросы для зачета
	11.2. Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	теоретические вопросы законотворчества, правоприменения и коллизионности	выявлять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики	навыками разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения		
	11.3. Осознает социальные факторы (детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных явлений	нормативно-правовые акты отраслей материального и процессуального права, критерии уровней правосознания и правовой культуры	определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение	навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством		
	11.4. Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	нормативные основы и особенности правотворческого процесса в РФ	обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права при разработке нормативно-правовых актов	навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов		
ОПК-4 Способен профессионально	4.1. Определяет виды толкования	Конституционные права и гарантии человека и гражданина	определять права и свободы человека как высшую ценность	навыками оценки конституционного законодательства	- комплект заданий для выполнения	Вопросы для зачета

толковать нормы права				относительно прав и свобод	практических работ; - тестовые задания, доклад, реферат, презентация, дискуссии	
	4.2. Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования	Конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности	осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности	нормативными и иными навыками соблюдения прав и свобод человека и гражданина		
	4.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	Конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности	обеспечивать различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина	навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности		
	4.4. Подготавливает акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	теоретические вопросы нормотворчества, его процедурных особенностей и юридическую технику	определять наиболее важные направления в нормотворчестве и вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	навыками внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты		
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной	8.1 Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач	современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности	пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач;	навыками оказания юридической помощи, консультирование по частноправовым вопросам, в том числе по защите прав граждан и юридических лиц;	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания, доклад, реферат, презентация, дискуссии	Вопросы для зачета
	8.2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач	основные этапы законодательного процесса и оформления их результатов;	ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов общефедерального и регионального уровня;	навыками защиты прав и законных интересов граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных образований;		
	8.3 Учитывает требования информационной безопасности в процессе	<i>Знать:</i> порядок формирования, полномочия и основные формы работы	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной	профессиональными навыками по обеспечению конституционных прав		

безопасности	получения юридически значимой информации	общественных советов при федеральных и региональных органах государственной власти	деятельности;	человека;		
	8.4 Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны	основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	изучать развитие законодательства, регламентирующего формы взаимодействия государства и гражданского общества;	навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего, с точки зрения обеспечения соответствия действий и решений органов публичной власти Конституции и законодательству, а также - соблюдения основных прав и свобод человека и гражданина.		

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.

<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.</p>
<p>Характеристика сформированности компетенции</p>	<p>Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону</p>	<p>Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>	<p>Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>	<p>Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание:

1. Коэффициент преступности – это:

- 1) криминальная активность населения;
- 2) изменение преступности во времени;
- 3) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
- 4) пространственная распространенность преступности.

2. Динамика преступности – это:

- 1) региональные особенности преступности;
- 2) исторические предпосылки роста преступности;
- 3) соотношение разных видов преступлений;
- 4) изменение преступности во времени.

3. Какие из перечисленных видов преступлений в наибольшей степени подвержены сезонному колебанию?

- 1) грабеж;
- 2) изнасилование;

- 3) причинение тяжкого вреда здоровью;
- 4) мошенничество.

4. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов – это:

- 1) плотностью преступности;
- 2) географией преступности;
- 3) структурой преступности;
- 4) правильный ответ отсутствует.

5. Структура преступности – это:

- 1) состав преступления;
- 2) удельный вес разных видов преступлений в общем их числе;
- 3) элементы предмета криминологии;
- 4) соотношение зарегистрированной и латентной преступности.

6. Какой вид преступлений занимает наибольшее место в структуре преступности в России:

- 1) убийство;
- 2) кража;
- 3) мошенничество;
- 4) хулиганство.

7. Латентная преступность – это:

- 1) незарегистрированная преступность;
- 2) нераскрытая преступность;
- 3) особо тяжкие преступления;
- 4) преступления, не представляющие большой общественной опасности.

8. Какие виды преступлений обладают повышенной латентностью:

- 1) убийство;
- 2) разбой;
- 3) массовые беспорядки;
- 4) кражи.

9. Естественная латентность – это:

- 1) преступления остались неизвестными правоохранным органам;
- 2) преступления укрыты от учета правоохранными органами;
- 3) преступления, имеющие наиболее низкий уровень раскрываемости.
- 4) правильный ответ отсутствует.

10. Косвенные последствия преступности – это:

- 1) непосредственный материальный ущерб от совершенных преступлений;
- 2) моральный вред, причиненный потерпевшим;
- 3) расходы государства и общества на борьбу с преступностью;
- 4) правильный ответ отсутствует.

Типовое задание на понимание терминов

Ниже приводятся определения важнейших терминов по данной теме. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. Показатель динамики преступности. Характеризуется увеличением (снижением) объема преступности, т.е. абсолютного числа преступлений или лиц, их совершивших, за определенный период.
2. Действие, наносящее физический вред или психическую травму окружающим людям и сопровождающееся сильными негативными эмоциями: гневом, враждебностью, ненавистью. Различают агрессию импульсивную, аффективную, экспрессивную, инструментальную и целенаправленную. Агрессивность личности связана с дефектами ее социализации.
3. Хроническое заболевание, развивающееся в результате систематического употребления спиртных напитков, проявляющееся в физической и психической зависимости от алкоголя и ведущее к социальной и психологической деградации личности.
4. Метод исследования, основанный на изучении документов, предназначенных для передачи или хранения криминологической информации. Например, анализ уголовных дел об убийстве.
5. Готовность к совершению серии антисоциальных деяний, в т.ч. и преступлений.
2. Поведение, противоречащее нормам, принятым данным обществом. Проявляется в проступках.
3. Концепции, которые объясняли причины преступного поведения преимущественно физическими и психическими чертами человека. Родоначальник данного биологического направления причин преступности – итальянский тюремный врач-психиатр Ч. Ломброзо. Согласно его теории, определенная часть преступников представляет собой своеобразный антропологический тип, сохранивший атавистические черты доисторических людей, по преимуществу в строении черепа, в особенностях конечностей, растительности. Эти люди ввиду отсутствия моральных качеств обречены стать преступниками – убийцами, грабителями, ворами.
4. Деформация правового сознания личности, способствующая общественно опасному поведению.
5. Одна из форм организованной преступности (ст.209 УК РФ) – вооруженная организованная группа, созданная с целью нападения на организации или граждан.
6. Условное наименование совокупности преступлений, совершенных должностными лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций (чиновниками). В научный оборот понятие ввел американский криминолог Э. Сатерленд в 1940 г.

- 1) Алкоголизм.
- 2) Агрессия.
- 3) Абсолютный рост (снижение) преступности.
- 4) Анализ документов.
- 5) Антисоциальное поведение.
- 6) Антиобщественная установка.
- 7) Антропологические теории.
- 8) Банда.
- 9) Асоциальная установка.
- 10) Беловоротничковая преступность.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

Примерные темы докладов

1. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
2. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
3. Классификация причин преступности.
4. Современные причины преступности в России.
5. Самодетерминация преступности и ее формы.
6. Понятие личности преступника.
7. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
8. Структура личности преступника и ее элементы.
9. Классификация и типология личности преступника.
10. Механизм преступного поведения.
11. Понятие «предупреждения преступности» и его роль в борьбе с преступностью.
12. Виды предупреждения преступности и их классификация.
13. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
14. Индивидуальная профилактика и ее виды.
15. Виктимологическая профилактика.
16. Понятие организованной преступности и ее признаки.
17. Причины организованной преступности в России.
18. Предупреждение организованной преступности в России.
19. Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
20. Особенности личности коррупционера.
21. Причинный комплекс коррупционной преступности.
22. Предупреждение коррупционной преступности.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.4 Критерии и шкала оценивания задания для дискуссии

Рекомендации по выполнению задания для дискуссии по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины.

В ФОС включено **Типовое задание для дискуссии:**

1. Антропологическая теория в криминологии: за и против
 2. Проблема причин и условий преступности
- Рассматриваются, как минимум, две позиции.

Студенты делятся на две группы, каждая из которых анализирует обоснованность этих точек зрения, позиций.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
<i>Хорошо</i>	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
<i>Неудовлетворительно</i>	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

3.5. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины.

В ФОС включена **Примерная тематика презентаций**

1. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
2. Причины и условия насильственной преступности.
3. Предупреждение насильственной преступности.
4. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
5. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
6. Причины и условия экономической преступности в России.
7. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
8. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
9. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
10. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.

11. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно- насильственных преступлений против собственности.
12. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
13. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
14. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.
15. Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
16. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
17. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
18. Причины и условия наркопреступности в России.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Хорошо</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Удовлетворительно</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.6 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

3.7. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен список вопросов к зачету.

Вопросы к зачету

19. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Место криминологии в системе наук.
20. Методы криминологии. История науки.
21. Понятие преступности и ее основные характеристики.
22. Количественные и качественные характеристики преступности.
23. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
24. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
25. Классификация причин преступности.
26. Современные причины преступности в России.
27. Самодетерминация преступности и ее формы.
28. Понятие личности преступника.
29. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
30. Структура личности преступника и ее элементы.
31. Классификация и типология личности преступника.
32. Механизм преступного поведения.
33. Понятие «предупреждения преступности» и его роль в борьбе с преступностью.
34. Виды предупреждения преступности и их классификация.
35. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.
36. Индивидуальная профилактика и ее виды.
37. Виктимологическая профилактика.
38. Понятие организованной преступности и ее признаки.
39. Причины организованной преступности в России.
40. Предупреждение организованной преступности в России.
41. Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
42. Особенности личности коррупционера.
43. Причинный комплекс коррупционной преступности.
44. Предупреждение коррупционной преступности.
45. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
46. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
47. Причины и условия насильственной преступности.
48. Предупреждение насильственной преступности.
49. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
50. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
51. Причины и условия экономической преступности в России.
52. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
53. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
54. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
55. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
56. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
57. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
58. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
59. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.
60. Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
61. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
62. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

63. Причины и условия наркопреступности в России.
64. Предупреждение наркопреступности в России.
65. Экологическая преступность и ее современное состояние в России.
66. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
67. Причины и условия экологической преступности в России.
68. Предупреждение экологической преступности.
69. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
70. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.
71. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
72. Предупреждение неосторожной преступности.
73. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
74. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
75. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
76. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
77. Криминологическая характеристика женской преступности.
78. Криминологическая характеристика женщин-преступниц.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые вопросы.

Комплект заданий диагностической работы

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. Криминология – это:

- а) Социально-правовая и прикладная наука
- б) Естественная наука
- в) Система правовых норм
- г) Исторически переходное явление
- д) Не наука

2. Предмет криминологии:

- а) Способы, с помощью которых раскрываются закономерности изучаемых явлений
- б) Преступность, личность преступника, меры предупреждения
- в) Квалификация преступления
- г) Система государственных и общественных мер

3. В составе какой науки находилась криминология до образования ее как самостоятельной науки:

- а) Криминалистики
- б) Уголовного права
- в) Социологии
- г) Философии

4. Преступность в криминологии – это:

- а) "болезнь духа"
- б) деяние, которое запрещено законом
- в) массовое, социальное явление уголовно-правового характера, которое складывается из всей совокупности преступлений
- г) негативное явление

5. Социальная природа преступности проявляется в том, что:

- а) в ее основе лежат социально-экономические законы;
- б) преступность рассматривается в качестве продукта определенных типов среды и определенных типов личности;
- в) в ее основе лежат культурные и духовные проблемы общества;
- г) она возникает из конкретных деяний, совершенных людьми в обществе и против интересов общества.

6. Элементом предмета криминологии является:

- а) преступление;
- б) субъект преступления;
- в) преступность.

7. К функциям криминологии не относятся:

- а) Описательная функция;
- б) Предупредительная функция;
- в) Объяснительная функция;

г) Прогностическая функция.

8. Характер преступности определяется

- а) Долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших
- б) Размером причиненного вреда
- в) Жестокостью совершения преступления
- г) Степенью организованности преступлений

9. Кто является основоположником антропологических исследований в криминологии:

- а) Аристотель
- б) Галль
- в) Платон
- г) Энгельс

10. Криминология как наука сформировалась:

- а) В 17 веке
- б) В первой половине 18 века
- в) В первой половине 19 века
- г) Во второй половине 19 века

11. Идея врожденного преступника принадлежит:

- а) Ломброзо
- б) Энгельс
- в) Селлин
- г) Дюркгейм

12. Концепция прирождённого преступника разрабатывалась в рамках направления:

- а) социологического;
- б) теологического;
- в) антропологического.

13. Исторически изменчивое социальное явление, имеющее уголовно-правовой характер, представляющее собой систему преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени:

- а) динамика преступности
- б) предмет криминологии
- в) преступность
- г) латентная преступность

14. Кто автор теории социальной дезорганизации:

- а) Э.Ферри
- б) Г. Тард
- в) Э. Дюркгейм
- г) И. Кант

15. Кто автор книги «О преступлениях и наказаниях»:

- а) Платон
- б) Ч. Беккария
- в) Гиппократ
- г) Гарофало

ОПК-4**Способен профессионально толковать нормы права**

16. Видные отечественные криминологи:

- а) П.Л. Капица, И.В. Курчатова
- б) В.Н. Кудрявцев, И.И. Карпец
- в) М.С. Строганович, А.И. Рарог

17. Вид опроса, основанный на опосредованном взаимодействии опрашиваемого и опрашиваемого, при котором последний самостоятельно заполняет бланк, содержащий перечень вопросов называется:

- а) интервьюирование;
- б) анкетирование;
- в) беседа;
- г) все неверно.

18. Общенаучный метод криминологии подразделяется на:

- а) Исторический и диалектический;
- б) Абстрагирование и эксперимент;
- в) Опрос осужденных и экспертная оценка;
- г) Изучение личности преступника и изучение материалов дела.

19. Теоретическая цель криминологии:

- а) выработка рекомендаций
- б) формулировка результатов исследования
- в) научные и практические рекомендации
- г) выработка положений и выводов

20. Основными направлениями борьбы с преступностью являются:

- а) раскрытие преступлений
- б) профилактика
- в) противодействие
- г) предупреждение и выявление

21. К латентной преступности не относятся:

- а) неустановленные преступления;
- б) незаявленные преступления;
- в) нераскрытые преступления;
- г) неучтенные преступления.

22. По формуле $X = 10000П/Н$ рассчитывается:

- а) уровень преступности;
- б) динамика преступности;
- в) темпы прироста преступности;
- г) коэффициент преступности.

23. Устойчивость преступности означает

- а) стабильное соотношение преступности в предыдущем году к году настоящему;
- б) стабильное соотношение количества правопослушных лиц к количеству преступников в пределах определенной территории;
- в) стабильное соотношение зарегистрированных и латентных преступлений;

г) стабильное соотношение рецидивной и первичной преступности.

24. Преступность – это совокупность преступлений, совершаемых:

- а) в определенной сфере общественных отношений;
- б) одним лицом;
- в) в стране за тот или иной период времени;
- г) организованными группами.

25. Состояние преступности - это:

- а) совокупность зарегистрированных преступлений
- б) основной показатель преступности
- в) социальное явление
- г) уголовно-правовое явление

26. Структура преступности - это

- а) изменение всех показателей преступности за промежутки времени
- б) соотношение преступности и групп преступлений
- в) порядок расположения характерных элементов, мало изменяющихся во времени
- г) индекс преступности

27. Виктимизация - это ...:

- а) процесс и результат изменения индивидом или социальной группой поведения других людей, их оценок и установок;
- б) повышенная способность человека в силу некоторых качеств становится при определенных обстоятельствах объектом преступного посягательства;
- в) процесс превращения лица в жертву преступления, а также результат этого процесса;
- г) процесс приспособления индивида к условиям социальной среды.

28. Виктимология - это наука:

- а) о раскрытии преступления
- б) учение о правосознании
- в) учение о жертве
- г) наука об общественной безопасности

29. Выступает ли в качестве биологической предпосылки к преступному поведению нервно-психическое заболевание:

- а) да
- б) нет

30. Отличие личности преступника от не преступника состоит:

- а) в том, что личность преступника представляет собой тип личности человека, характеризующийся аномалиями в психическом и физическом развитии;
- б) во врожденных свойствах и качествах личности;
- в) в негативной направленности личности;
- г) никаких различий между ними нет.

ОПК-8

Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

1. Особенная часть криминологии как учебной дисциплины рассматривает проблемы:

- а) преступности как социального явления;
- б) личности преступника;
- в) имущественной преступности;
- г) причин преступности.

2. К криминологическим теориям биологического направления можно отнести:

- а) теорию стратификации;
- б) теорию стигматизации;
- в) хромосомную теорию;
- г) теорию аномии.

3. Автором концепции аномии является:

- а) Э. Дюркгейм;
- б) Г. Тард;
- в) Г. Шнайдер;
- г) В. Фокс.

4. Преступность отличается от конкретного преступления наличием:

- а) показательности;
- б) процентных характеристик;
- в) диффузности;
- г) аддитивных свойств.

5. Наивысший уровень латентности отмечен при совершении:

- а) дачи-получения взятки;
- б) изнасилования;
- в) убийства;
- г) нанесения тяжкого вреда здоровью.

6. Причиной преступности являются:

- а) пьянство и алкоголизм;
- б) рассогласование социальных статусов;
- в) пассивность правоохранительных органов;
- г) милитаризация жизни и сознания.

7. Об общественной опасности личности можно говорить в отношении лица:

- а) готовящего преступление;
- б) добровольно отказавшегося от преступной деятельности;
- в) содействовавшего ОВД в раскрытии преступления;
- г) совершившего преступление.

8. Личность преступника, совершившего имущественные преступления, характеризуется, прежде всего:

- а) корыстной направленностью;
- б) корыстно-насильственной направленностью;
- в) насильственной направленностью;
- г) безответственностью.

9. К группе насильственных преступлений криминологи относят:

- а) мошенничество;
- б) подделку документов;
- в) кражу;
- г) изнасилование.

10. Причиной экономической преступности является, прежде всего:

- а) недостатки правового воспитания;
- б) ошибки в подборе и расстановке кадров;
- в) бесхозяйственность;
- г) издержки экономической политики.

11. Криминологическое понятие рецидива преступлений это:

- а) повторное совершение преступления до снятия или погашения судимости;
- б) простое повторное совершение преступления;
- в) повторное совершение родственного преступления;
- г) совершение преступления в местах лишения свободы.

12. Особенностью преступности несовершеннолетних является:

- а) интерес к играм;
- б) стремление к лидерству;
- в) групповой характер;
- г) насильственный характер.

13. Индивидуальное предупреждение это:

- а) работа с конкретным лицом;
- б) работа в микроколлективе;
- в) работа на общесоциальном уровне;
- г) все ответы неверны.

14. «Полное искоренение преступности возможно». Указанный тезис:

- а) неправильный;
- б) реакционный;
- в) правильный;
- г) перспективный.

15. Основателем науки криминологии по праву считают:

- а) Э. Ферри;
- б) П. Джекобс;
- в) Р. Гарофало;
- г) Ч. Ломброзо.

16. Возраст наибольшей криминальной активности личности:

- а) 14-17 лет;
- б) 18-24 года;
- в) 25-29 лет;
- г) 30-40 лет.

17. Криминологическое исследование личности преступника начинается с момента:

- а) признания преступления
- б) признания лица виновным в совершении
- в) возникновения преступного замысла
- г) совершения лицом преступления

18. Ситуационный преступник - это

- а) лицо, впервые совершившее преступление
- б) лицо, совершившее преступление в сложившейся ситуации
- в) лицо, совершившее служебно-корыстное преступление
- г) лицо, впервые совершившее тяжкое преступление

19. Что такое личность преступника:

- а) Имя и фамилия человека, совершившего преступление
- б) темперамент преступника и его привычки
- в) совокупность качеств, которые обусловили совершение преступления
- г) совокупность всех криминогенных качеств, которые могут обусловить

совершение преступления

20. Различают следующие стадии индивидуальной профилактики преступности:

- а) ранняя;
- б) на этапе преступного поведения;
- в) непосредственная;
- г) все вышеуказанные;
- д) по направленности;
- е) профилактика рецидива;
- ж) по масштабу;

21. К мерам профилактического воздействия не относятся:

- а) правовое воспитание и обучение населения;
- б) криминологическая экспертиза;
- в) профилактический учет;
- г) профилактические беседы.

22. К экономическим мерам предупреждения преступности относятся:

- а) повышение материального уровня жизни людей
- б) лишение премии и применении других экономических санкций для воздействия

на правонарушителя

- в) улучшение условий труда и быта
- г) совершенствование деятельности государственного аппарата

23. Человек, совершающий наемные убийства, относится к типу личности преступника:

- а) Относительно опасному
- б) Не опасному
- в) Абсолютно опасному
- г) Частично не опасному

24. Какой общий признак имеется у таких социальных явлений как преступность и преступление:

- а) наказуемость;
- б) противоправность;
- в) общественная опасность.

25. Прогноз - это:

- а) мнение, излагаемое по определенному вопросу группой экспертов

- б) выявление причин и условий конкретного правонарушения
- в) вывод о возможности наступления тех или иных процессов в будущем
- г) программно-целевой подход к профилактике преступности

26. К методам прогнозирования преступности относятся:

- а) Экстраполяция
- б) Метод экспертных оценок
- в) Моделирование
- г) Все ответы верны

27. Виды криминологического прогнозирования в зависимости от охватываемого периода времени:

- а) суточные
- б) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
- в) годовые
- г) квартальные

28. Систематическая деятельность должностных лиц и государственных служащих по использованию своего служебного положения в корыстных целях – это:

- а) незаконная предпринимательская деятельность;
- б) коммерческий подкуп;
- в) коррупция;
- г) организованная преступность.

29. Организованная преступная группа - это:

- а) устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного преступления;
- б) устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений;
- в) сплоченная организованная группа, созданная для совершения тяжких и (или) особо тяжких преступлений;
- г) организованная, устойчивая вооруженная преступная группа, созданная в целях нападения на предприятия, учреждения либо на отдельных граждан.

30. Маргинальные явления - это:

- а) социально-полезные явления, характеризующиеся исправлением личности преступника;
- б) сопутствующие негативные явления, служащие фоном преступлений и правонарушений (алкоголизм, наркомания);
- в) явления, связанные с особым эмоциональным потрясением;
- г) ослабление или полное отсутствие способностей приспособляться к условиям окружающей среды (в частности у рецидивистов, бродяг).